

Образовариум – интерактивные учебные онлайн-ресурсы

Работа в любом месте,
подключенном к сети!



В детском саду,
школе

-  Ноутбук
-  Персональный компьютер
-  Интерактивная доска



Дома

-  Ноутбук
-  Персональный компьютер

obr.nd.ru



На природе

-  Ноутбук



В дороге

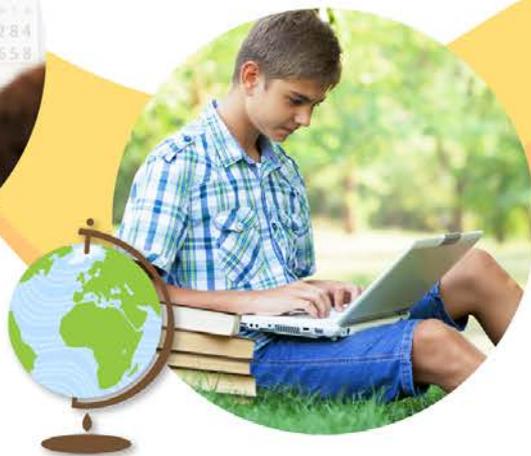
-  Ноутбук

Образовариум – интерактивные учебные онлайн-ресурсы



В школе

На природе



В дороге



Дома

Мобильность и доступность образования

Образовариум. Главная страница



Ознакомьтесь с нашими продуктами для дошкольного образования!



Возможности Образовариума

На портале размещены развивающие обучающие программы, творческие конструкторские среды для проектной деятельности, мультимедийные наглядные пособия, интерактивные плакаты, виртуальные лаборатории, интерактивные упражнения и творческие задания, для организации учебных занятий, учебное видео и многое другое.

В состав программ входят:

- наглядные учебные материалы (3D-модели, схемы, таблицы, анимационные ролики и пр.);
- информационно-справочные модули;
- интерактивные задания эвристического характера и тренировочные мини-игры;
- среды для конструирования и моделирования;
- среды для проведения экспериментов, выполнения проектной работы;
- интерактивные модули для отработки и проверки знаний.

ОБРАЗОВАРИУМ

Портал «Образовариум» – это:

- Единая образовательная среда для детей, педагогов, родителей
- Интерактивные учебные онлайн-ресурсы по всем образовательным и предметным областям для всех видов образовательной деятельности
- Инструменты и сервисы для организации работы педагогов
- Реализация современных подходов в образовании и требованиях ФГОС
- Поддержка применяемых дистанционных образовательных технологий
- Мобильность и доступность обучения

Как это работает?

- Ученикам
- Учителям
- Партнерам

Уровни образования

- Дошкольное
- Начальное общее
- Основное общее
- Среднее общее
- Профессиональное

Класс

- Дошкольники
- 1-й класс
- 2-й класс
- 3-й класс
- 4-й класс
- 5-й класс
- 6-й класс
- 7-й класс
- 8-й класс
- 9-й класс
- 10-й класс
- 11-й класс

Предметы

Серии программ

Сбросить фильтры

Интерактивные плакаты. Английский язык. Грамматика. ЧАСТИ РЕЧИ	Интерактивные плакаты. Биология человека	Интерактивные плакаты. География матерей: история открытий и наследие	Интерактивные плакаты. Графики функций	Интерактивные плакаты. История России (XVIII вв.)
Интерактивные плакаты. Русская литература. Часть 1	Интерактивные плакаты. Молекулярная физика. Часть 2	Интерактивные плакаты. Русский язык. Часть речи. Морфология современного	Интерактивные плакаты. Стереометрия	Интерактивные плакаты. Замечательные равенства
Интерактивные творческие задания. Биология. 7-9 класс	Литературное чтение	Математика. 5 класс	Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире	Правила дорожного движения для школьников
Учимся изучать историю: работа с датами, картами, летоисчислением	Фигуры. Волшебный конструктор	Развитие речи	Электронные плакаты и тесты. Английский язык. Фразеологизмы английского языка	Электронные плакаты и тесты. Английский язык. Фразеологизмы. Have, Can, Must

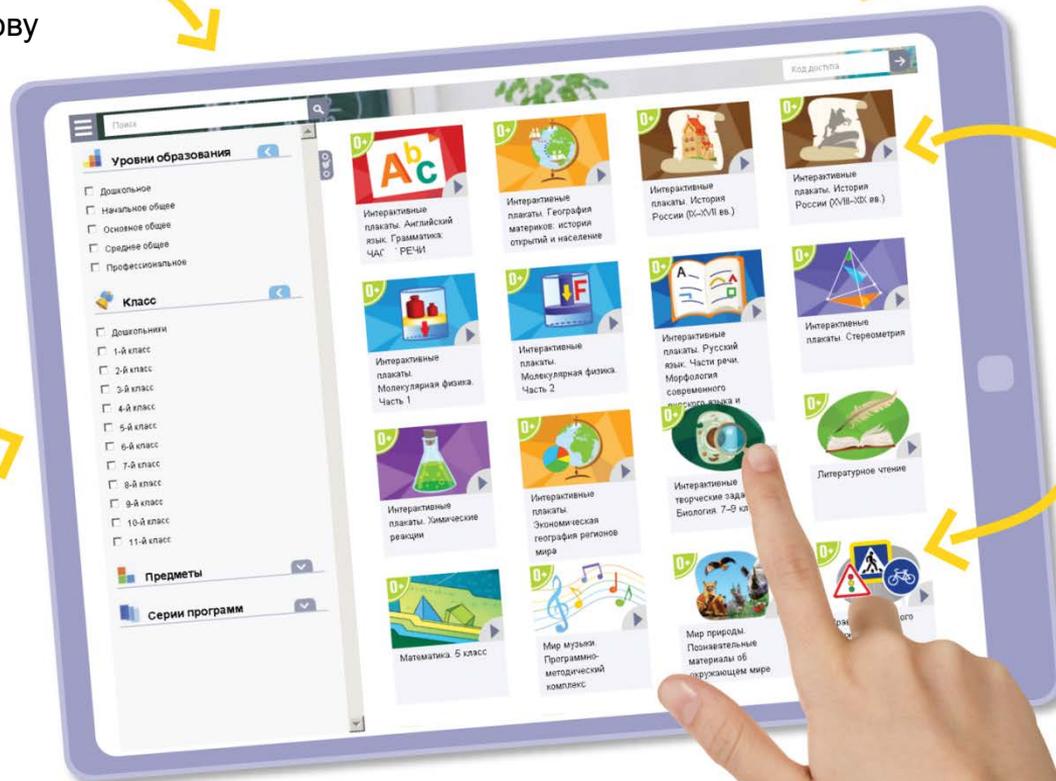
Удобный пользовательский интерфейс

Образовариум. Витрина продуктов

Код доступа

Мгновенный поиск
по ключевому слову

Фильтры
для формирования
витрины ресурсов



Запуск приложения
из витрины

...или переход
на страницу продукта

Образовариум. Страница ресурса

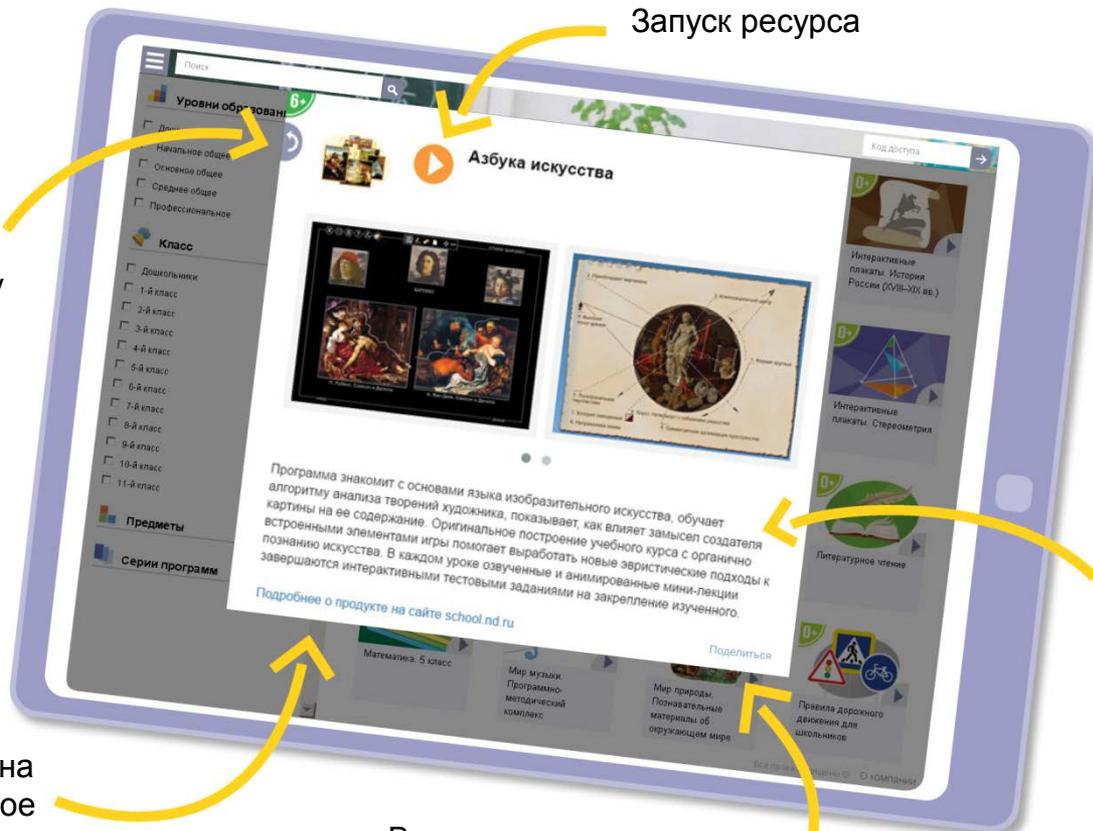
Возврат на главную страницу

Запуск ресурса

Особенности содержания ресурса

Ссылка на подробное описание

Возможность поделиться впечатлениями



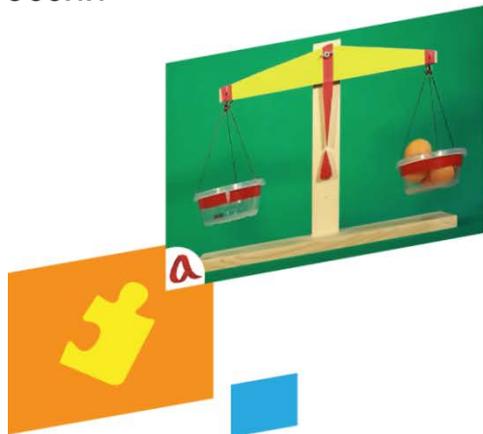
Образовариум. Конкурентные преимущества

- Целостное решение для формирования цифровой инфраструктуры образовательных организаций
- Реализация равных условий получения образования
- Мобильность и доступность образования
- Вариативность приобретения электронного образовательного контента в зависимости от особенностей региона
- Экономия бюджетов образовательных организаций
- Поддержка дистанционных образовательных технологий



Образовариум. Дополнительные возможности портала

- Примеры проектной деятельности детей и педагогов в конструкторских средах
- Методические советы и отзывы учителей
- Видеоуроки от партнеров
- Фотогалерея, записи вебинаров
- Подборка фотографий о России



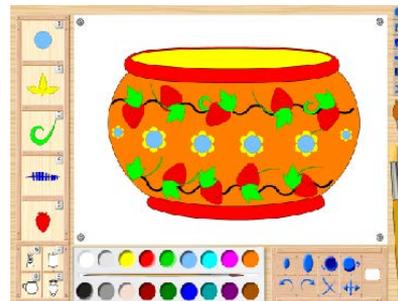
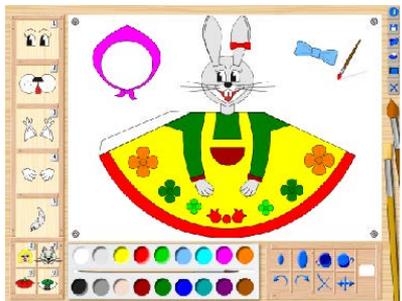
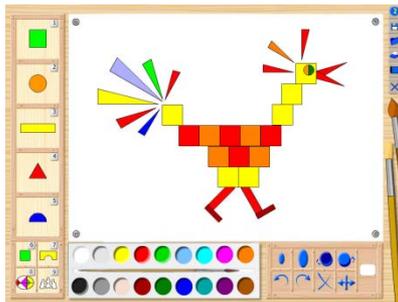
Образовариум. Наполнение



Интерактивные конструкторские среды

Серия «Фантазёры»

Творческая
и проектная
деятельность



Фантазёры.
Волшебный конструктор

Фантазёры.
Путешествие в космос

Образовариум. Наполнение



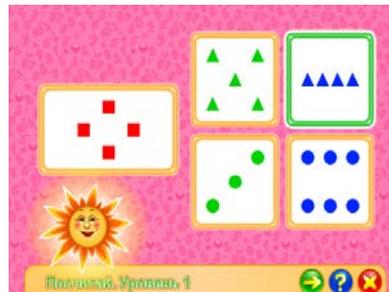
Мультимедийные наглядно-дидактические пособия



Развитие речи

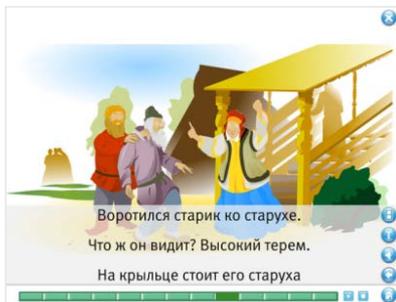


Буквария.
Обучение чтению



Готовимся к школе.
Развиваем интеллект

Интерактивные
уроки,
обучающие
игры



Литературное чтение



Страна Лингвения



Мир природы

Образовариум. Наполнение



Мультимедийные наглядно-дидактические пособия

Серия «Электронные плакаты и тесты»

Инфографика
и тесты
по основным
разделам курса

- Обучение грамоте. 1–2 класс
- Русский язык. 1–4 класс
- Литературное чтение. 1–4 класс
- Математика. 1–4 класс
- Английский язык. 1–4 класс
- Окружающий мир. 1–4 класс



Образовариум. Наполнение

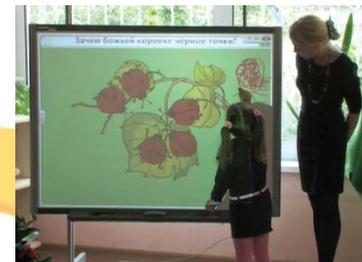


Образовательные комплексы для интерактивной доски
Серия «**Интерактивные занятия**»

Каждый продукт серии содержит:

- целостное мультимедийное занятие
- подробный сценарий занятия
- видеозапись занятия или урока
- элементы предметной среды

Комплекс
необходимых
материалов
для занятий



Образовариум. Наполнение



Игровые диагностические среды
Серия «**Диагностическое лото**»

Диагностика
в игровой форме



Формирование основ безопасности у детей



Социально-личностное развитие дошкольника / младшего школьника

Образовариум. Наполнение

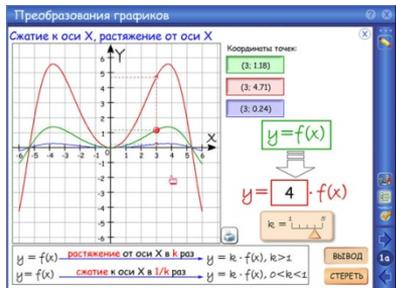


Серия «Интерактивные плакаты»

Специальные разработки для интерактивной доски

Наглядные ресурсы:

- интерактивные карты
- 3D-модели
- аудиорассказы
- анимации
- исторические галереи
- модели экспериментов
- интерактивные графики функций
- пошаговые инструкции к лабораторным опытам



Образовариум. Наполнение

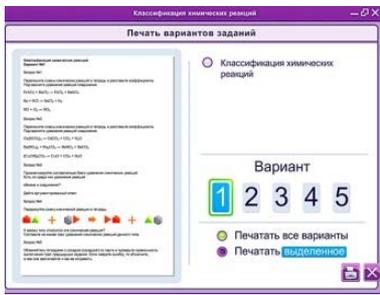
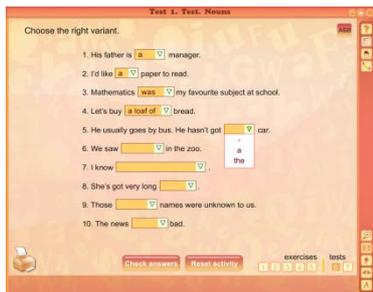


Серия «Интерактивные плакаты»

Специальные
разработки для
интерактивной
доски

Материал для практики и контроля знаний:

- контурные карты
- географические и исторические диктанты
- упражнения для распечатки
- проверочные задания
- контрольные тесты



Образовариум. Наполнение



Серия «Интерактивные плакаты»

Образование централизованного государства
Династия Рюриковичей (некоторые представители)

Древнерусское государство Киевская Русь
Занятия восточных славян

Занятие
Земледелие

Характеристика
Север → Подсеčno-огневое земледелие: Лен, конопля, рожь, овес
Юг → Предсеčno-огневое земледелие: Пшеница, ячмень, рожь, овес

Подсеčno-огневое земледелие
Примитивная система земледелия в лесной зоне, при которой участки _____ от леса, деревья и кустарники, _____ и затем сажает необходимые растения. Через несколько лет, _____ после истощения почвы, участки _____

Ремесло
Железодельное и кузнечное
Кожевенное и швейное
Гончарное
Ткацкое
Столярное

Адиабатический процесс
Дизель Рудольф (1858–1913)
Немецкий инженер.

Учился в Мюнхенской высшей технической школе. В патентах 1892 и 1893 гг. Дизель выдвинул идею создания двигателя внутреннего сгорания, работающего по циклу, близкому к идеальному циклу Карно, в котором наименьшая температура достигалась бы сжатием чистого воздуха. В 1897 г. в Аугсбурге Дизель построил двигатель, основанный на принципе предварительного сжатия воздуха и самовоспламенения топлива, подаваемого в цилиндр в конце такта сжатия. Двигатель отличался сравнительно высокой КПД, но работал на дорогостоящем керосине и имел ряд конструктивных недостатков. После некоторых усовершенствований, внесенных в 1898–1899 гг., двигатель стал надежно работать на дешевом топливе – нефти. Историю своего изобретения Дизель изложил в книге «Создание дизельного двигателя» (1913). Новый двигатель сразу нашел широкое применение.

Агрегатные состояния вещества
Тепловые свойства некоторых твердых веществ

Твердое вещество	Удельная теплотамость, Дж/(кг·°C)	Температура плавления, °C	Удельная теплота плавления, кДж/кг
Алюминий	880	660	390
Вольфрам	130	3421	185
Железо	460	1535	270
Золото	130	1064	67
Лед (вода чистая)	2100	0	332
Лед (вода морская)	380	-1,91	1085
Медь	380	1085	213
Олово	230	232	58
Свинец	130	327	24
Серебро	230	962	87
Сталь	460	1400	82
Цинк	380	420	112
Чугун	540	1200	96

Специальные разработки для интерактивной доски

Информационно-справочные модули:

- словари
- статистика
- интерактивные генеалогические древа
- биографии
- таблицы величин
- опорные конспекты
- атласы

Образовариум. Наполнение



Серия «Электронные плакаты и тесты»

- Русский язык. 5–11 класс
- Литература. 5–9 класс
- Биология. 6–11 класс
- Физика. 7–11 класс
- Химия. 8–11 класс

Инфографика
и тесты
по основным
разделам курса

Русский язык. 5 класс

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК

Разделительный мягкий знак (*ь*) пишется после согласной буквы и показывает, что следующие за ним гласные буквы *е, ё, ю, я, и* обозначают два звука [йэ], [йо], [йу], [йа], [йи].
Разделительный мягкий знак (*ь*) пишется также в некоторых словах иноязычного происхождения перед буквой *о*.

согласная буква ь	е ученье, варенье
	ё копьё, жильё
	ю выюга, компьютер
	я семья, листья
	и муравьи, заячьи (уши)
	о бульон, почтальон

Физика. 10 класс

Тепловое равновесие

$T_1 > T_2$

Температурная шкала

$T = t \dots$

Измерение температуры

Видео: Температура. Шкала Цельсия

Температура и кинетическая энергия молекул

$E = \frac{3}{2} k T$

Биология 7. Общее знакомство с цветковыми растениями

Органы цветкового растения

Орган — часть организма, имеющая особенности строения и расположения и выполняющая определённые функции

Верхушечная почка	Органы растения
Боковая почка	Генеративные
Цветок	Цветок
Побег	Плод
	Семя
Плод	Вегетативные
Лист	Корень
	Побег
	Стебель
	Листья
	Почки
Главный корень	
Боковой корень	

Химия 8 – 9 классы

Типы кристаллических решёток

Кристаллическая решётка – это упорядоченное расположение частиц (атомов, молекул, ионов) в пространстве. Различают четыре типа кристаллических решёток.

Атомная Алмаз, графит (атомы) – атомы углерода	Ионная Хлорид натрия (ионы) – ионы натрия и хлора
Молекулярная Лёд (молекулы) – атомы и электроны кислорода	Металлическая Медь (ионы) – ионы меди

Образовариум. Наполнение



Серия «Интерактивные творческие задания»

Биология 7–9 • Химия 8–9 • Физика 7–9

- составление схем, таблиц, классификаций
- ролевые игры, тесты, кроссворды
- создание опорных конспектов
- формирование подробных отчетов для самоконтроля

Закрепление
и проверка знаний
в нестандартной
форме

начало – содержание – круговорот горных пород

Образование горных пород

Анимация, запускаемая щелчком по буквам, демонстрирует пример круговорота пород. Расположите данные слова в соответствии с этапом цикла.

- 1 Глина
- 2 Сокридание
- 3 Вулканические породы
- 4 Давление
- 5 Обломочные породы
- 6 Седimentary породы
- 7 Карбонизация / Давление
- 8 Метаморфические породы
- 9 Упавление
- 10 Матия

◀ назад далее ▶

Помогите подруге в поиске в соответствии с ее номером на рисунке, а утверждения в соответствии с ее утверждениями.

1 вода
2 корень
3 свет
4 воздух
5 углекислый газ
6 кислород
7 члстичные листья
8 шершавый волосок
9 спонгизм (питание)
10 водородная транспортная
11 вода в воздухе
12 члстичные листья
13 свет, поглощенный хлорофиллом

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13

назад печать

начало – содержание – активность металлов

Работа с рядом активности металлов

Данное упражнение состоит из двух частей.

В первой части вы должны поместить неизвестный металл в ряд активности и выдвинуть утверждение, которое соответствует этому месту в ряду активности.

Во второй части вы должны поместить Барий и олово в соответствующее место в ряду активности металлов, опираясь на приведенные утверждения.

По окончании рассчитайте выполненную работу.

Часть 1
Часть 2

Образовариум. Наполнение



Виртуальные лабораторные работы по физике

Организация познавательной-исследовательской деятельности

- Повторение теории
- Проблемный вопрос, на который необходимо найти ответ практическим путем
- Экспериментальные задания
- Дополнительные вопросы для проверки
- Фиксирование результатов в отчете

Виртуальный практикум с реалистичной графикой



Лабораторная работа №10. Изучение закона Ома.

Цель работы: проверить закон Ома, изучить основные принципы работы цепи постоянного тока.

Содержание работы: изучить условия работы цепи постоянного тока, измерить сопротивление резистора, измерить ток и напряжение в цепи.

Оборудование: источник питания, резисторы, амперметр, вольтметр.

Условные обозначения:

	резистор
	амперметр
	вольтметр
	источник питания (ЭДС)
	ключ

Закон Ома для участка цепи:

$$I = \frac{U}{R}$$

Лабораторная работа №6. Выяснение условий равновесия рычага.

Цель работы: провести экспериментальную проверку правила моментов сил.

Оборудование: рычаг, грузы, нитки.

Условные обозначения:

M_1	p_1	l_1
M_2	p_2	l_2

Условие равновесия:

$$M_1 \cdot p_1 \cdot l_1 = M_2 \cdot p_2 \cdot l_2$$

Лабораторная работа №3. Измерение объема твердого тела.

Цель работы: научиться измерять объем твердого тела с помощью мензурки и цилиндра.

Оборудование: мензурка, цилиндр, твердые тела.

Условные обозначения:

№	Болт	Машинка	Гайка	Брусек	Калибра
1	М, М				
2	М, М				

Условие измерения объема:

$$V = V_2 - V_1$$

Лабораторная работа №10. Изучение закона Ома.

Цель работы: проверить закон Ома, изучить основные принципы работы цепи постоянного тока.

Оборудование: источник питания, резисторы, амперметр, вольтметр.

Условные обозначения:

№	U, В	I, А	R, Ом	R _{экв} , Ом
1				
2				
3				

Закон Ома для участка цепи:

$$I = \frac{U}{R}$$

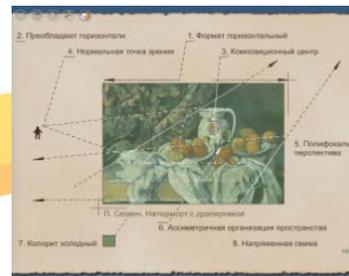
Образовариум. Наполнение



Мультимедийные наглядно-дидактические пособия «Азбука искусства»

- Лекции с мультимедийным сопровождением
- Интерактивные тестовые задания в конце каждого урока
- Виртуальный музей
- Дополнительный справочный материал

Уникальные курсы
на основе системно-
деятельностного
подхода



Образовариум. Наполнение



Мультимедийные наглядно-дидактические пособия «Учимся изучать историю»

- Интерактивные обучающие модули
- Тренировочные и контрольные модули
- Автоматическая проверка и рекомендации по учебной траектории
- Дополнительный справочный материал

Уникальные курсы
на основе системно-
деятельностного
подхода



Сетевой город. Образование

Статистика

- Дневник ученика (назначение задания, процесс выполнения, оценка по выполненному заданию)
- Журнал результатов по курсу

Плод образуется из...

- венчика цветка
- рыльца пестика
- завязи пестика
- пыльника тычинки

Внимание! Не забудьте в конце тестирования нажать на кнопку "Отправить". Вы не сможете исправить результат.

Срок сдачи	Предмет	Тип задания	Тема задания
15.09.14, Пн	Биология	О	— Не указана —
	Биология	С	Цветок, соцветия, плод. 1/2
	Биология	С	Цветок, соцветия, плод. 2/2

Срок сдачи	Предмет	Тип задания	Тема задания	Оценки
15.09.14, Пн	Биология	О	— Не указана —	3
15.09.14, Пн	Биология	С	Цветок, соцветия, плод. 1/2	-
15.09.14, Пн	Биология	С	Цветок, соцветия, плод. 2/2	-
15.09.14, Вт	Информатика и ИКТ	О	Число и информация	4
15.09.14, Вт	Английский язык	О	Ваше имя, фамилия, национальность и адрес	5
15.09.14, Вт	Английский язык	С	Составление и выполнение заданий в рамках коммуникации (2)	3
15.09.14, Вт	История	А	Историческая наука. Периодизация истории	3
15.09.14, Вт	История	С	Алгоритмы работы	4
15.09.14, Ср	История	С	Система оценки: виды, критерии и методы. Специальные оценки (2)	4
15.09.14, Ср	История	О	Система оценки: виды, критерии и методы. Специальные оценки (3)	3
15.09.14, Ср	История	О	Древний мир	4
15.09.14, Ср	Литература	О	«Миром» срама или литературное произведение 17 века	3
15.09.14, Ср	Литература	О	«Миром» срама или литературное произведение 17 века	4
15.09.14, Ср	Литература	О	«Миром» срама или литературное произведение 17 века	4
15.09.14, Ср	Русский язык	О	Таблица «График» с тестом	4
15.09.14, Ср	Русский язык	О	Вид. Составление и решение коммуникативных заданий	4
15.09.14, Ср	Русский язык	О	Рис. Составление и решение коммуникативных заданий	4
15.09.14, Ср	Информатика и ИКТ	ДЗ	Программа по изучению и применению	3

Ученики	Задания		Средняя оценка
	15.09 оценки	15.09 оценки	
Адайкина Валерия	-	-	
Бабенко Кларик	-	-	
Берев Тома	-	-	
Губатенко Валерий	-	-	
Догадин Илья	-	-	
Карпова Анна	2	2	2,00

Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах»

- «Разработка электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по основным вопросам безопасности дорожного движения (не менее 25 комплектов)»
- «Разработка примерной программы и учебно-методического комплекта для обучения участников отрядов юных инспекторов движения»



Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах»



Портал «Город дорог» www.fcp-pbdd.ru



Комплект учебно-методических материалов для школьников, их родителей и учителей:

- специальное ПО для школы (интерактивные плакаты, игры для интерактивного стола, программы для диагностики и интерактивный конструктор);
- электронный интерактивный курс;
- анимационные и видеофильмы;
- обучающая мультимедийная игра;
- набор учебно-методических пособий и рекомендаций

Предложение по разработке национального комплекта

Комплект программ разрабатывается с учётом национальных особенностей культуры, истории, традиций региона

Ресурсы предназначены для младших школьников и направлены на:

- нравственно-патриотическое воспитание
- формирование представлений детей о национальных ценностях, культуре, географии, истории, достижениях и неповторимости родного края
- закрепление знания алфавита
- приобщение к литературному наследию
- развитие логики и творческих навыков



Пример реализованного проекта

Комплект для учеников Туркменистана

- Мультимедийная азбука
- Интерактивная карта Туркменистана
- Интерактивные сказки о национальном герое Яртыгулаке
- PC-игра «Смекалка» (конструкторская среда для создания творческих работ)

